



SCHEDA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione di GORIZIA
Tipologia progetto	SCHEDA PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO <u>“Quando il sentiero fa scuola”</u>
Anno scolastico	a.s. 2017/2018
ISTITUTO (tipologia)	I.S.I.S. “Dante ALIGHIERI” GORIZIA viale XX Settembre n.11, sezione Liceo Scientifico “Duca degli Abruzzi”
N° studenti accolti	n°21.. studenti
Classe	<input type="checkbox"/> X Classe 3 [^] <input type="checkbox"/> Classe 4 [^] <input type="checkbox"/> Classe 5 [^]
Iscrizione al CAI	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Tutor didattico	Prof.ssa De Gironcoli Donatella
Tutor aziendale	Prof.ssa Pozzo Alessandra (accompagnatore titolato AAG e referente del gruppo di Alpinismo Giovanile CAI sezione di Gorizia) Recapito: sandrinapoz@alice.it
Costi per la sezione	Nessun costo a carico della sezione
Totale monte ore per a. s.	21 unità orarie
Altri soggetti convenzionati	Nessuno





CAI Gorizia

Calendario attività di ASL “Quando il sentiero fa scuola”

Mercoledì 11 aprile, in sede lezione teorica (17.00-20.00)

Cenni illustrativi sul CAI e Alpinismo Giovanile, Preparazione di una gita e riduzione del rischio, Sentieristica, cenni di Cartografia e Orientamento

Sabato 14 aprile, uscita in ambiente Monte Brestovec (14.00-18.00)

Loc. San Michele, Escursione con il gruppo manutenzione dei sentieri della sezione

Venerdì 20 aprile, in sede lezione teorica (17.00-20.00)

Conoscenza e uso del GPS

Sabato 21 aprile, uscita in ambiente Monte Calvario (14.00-18.00)

Escursione con accompagnatori CAI e tracciatura GPS di un sentiero

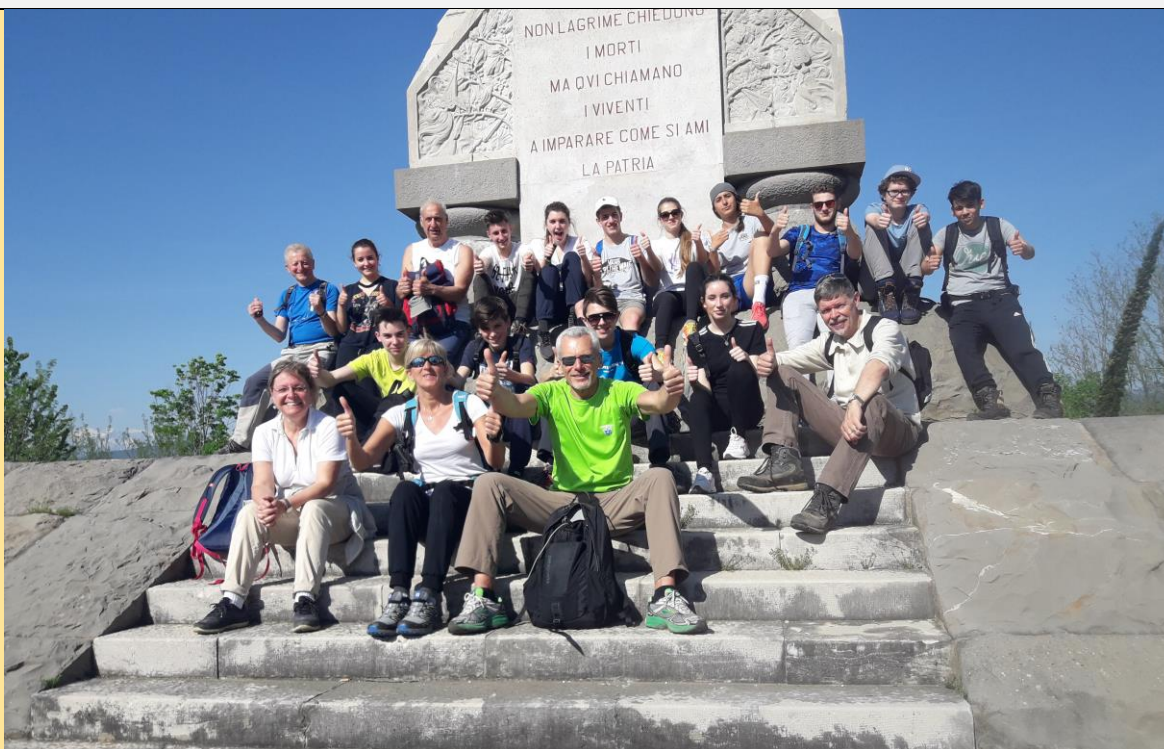
Venerdì 4 maggio, lavoro di gruppo (17.00-20.00)

Schizzo di rotta, Pianificazione della gita sul Sabotino

Sabato 5 maggio, uscita in ambiente Monte Sabotino (14.00-19.00)

Escursione divisi in gruppi con accompagnatori CAI. Visita alle trincee.

Le lezioni si sono svolte in sede del CAI sezione di Gorizia, via Rossini 13. Il ritrovo per le uscite è stato fissato alle ore 14.00 al Piazzale Espomego (con mezzi propri).



Obiettivi del progetto	Organizzazione e gestione delle conoscenze per la pianificazione e la conduzione di una uscita in ambiente montano.
Finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none">❖ Favorire un'esperienza di crescita personale.❖ Favorire l'approccio nelle organizzazioni del volontariato.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trasferire allo studente competenze in tema di tutela dell'ambiente. ❖ Saper applicare le conoscenze acquisite in aula. ❖ Sviluppare il senso di organizzazione ed autonomia nello svolgimento di attività specificatamente assegnate. ❖ Consentire allo studente di realizzare una "progettualità autonoma" che, grazie alla pianificazione di una gita, renda visibile e riscontrabile l'attività prodotta.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare a gestire situazioni nuove. Assumersi responsabilità. ❖ Lavorare in gruppo. ❖ Comunicare in un contesto organizzativo. ❖ Acquisire una identità attiva.
Formazione <i>(a cura di soci esperti e titolati e/o sezionali di Alpinismo Giovanile della Sezione di Gorizia)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cenni illustrativi generali sul CAI (struttura, organizzazione, finalità istituzionale) e sull'Alpinismo Giovanile. ❖ Approfondimenti su Sentieristica, Cartografia e Orientamento, Uso degli strumenti bussola e GPS. ❖ Preparazione di una gita per una giusta fruizione in Sicurezza dei sentieri. ❖ Tre uscite in ambiente con attività in affiancamento ai volontari e ai collaboratori della sezione.
	
Difficoltà incontrate	Grazie alla disponibilità e alla collaborazione del tutor scolastico, degli studenti e degli operatori sezionali la programmazione e la realizzazione delle attività si sono svolte senza difficoltà e in modo regolare e puntuale.
Conoscenze acquisite	<p>Gli studenti, attenti e motivati durante le lezioni teoriche, hanno potuto apprendere le conoscenze di base per affrontare in sicurezza escursioni in ambiente montano: la "preparazione di una gita", spaziando tra temi quali l'abbigliamento, le calzature, lo zaino, la scelta dell'itinerario, la sentieristica, le difficoltà, le previsioni meteorologiche, la prevenzione degli incidenti, l'alimentazione, la cartografia, l'orientamento e l'uso del gps, ha offerto vari spunti di riflessione e approfondimento grazie alle frequenti e interessate domande degli studenti.</p> <p>Le conoscenze teoriche sono state poi trasferite, di volta in volta, sul "campo" durante le uscite in ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nella prima uscita, sul Carso Goriziano Monte Brestovec, gli studenti sono stati affiancati dalla squadra di manutenzione dei sentieri e hanno

	<p>partecipato in prima persona a rimarcare la segnaletica sbiadita lungo un percorso in gestione alla sezione, riconoscendo il valore del sentiero "curato".</p> <p>-nella seconda uscita, sul Monte Calvario, hanno partecipato alla tracciatura di un sentiero con l' uso del GPS, scoprendo i vari modi di utilizzo, gli aspetti positivi e i limiti dello stesso.</p> <p>-nella terza uscita sono stati gli stessi studenti, divisi a gruppi, a guidare gli accompagnatori CAI nella salita al Monte Sabotino lungo percorsi da loro stessi scelti e preparati a tavolino durante il terzo e ultimo incontro in sede (schizzo di rotta).</p> <p>Durante le uscite in ambiente, gli studenti hanno acquisito la capacità di saper riconoscere un sentiero segnalato CAI, di muoversi lungo lo stesso dosando le forze a seconda delle pendenze e delle distanze, di valutare i pericoli e di alimentarsi in modo corretto.</p>
Competenze acquisite	<p>Gli studenti hanno sviluppato una progettualità autonoma che ha permesso loro di pianificare una uscita in ambiente montano in modo autonomo, visibile e riscontrabile.</p> <p>Gli elaborati, prodotti individualmente dagli studenti, assieme alla partecipazione, all' interesse e all' impegno dimostrati, nonché alle sistematiche osservazioni dei processi di apprendimento, sono stati oggetto di valutazione finale da parte del tutor aziendale.</p>
Grado di partecipazione all'attività	<p>Solo assistenza Collaborazione attiva Funzioni autonome</p> <p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/> X</p>