



SCHEMA PROGETTO SEZIONALE

Sezione CAI	Sezione di ACIREALE (CT)
Tipologia progetto	Progetto di P.C.T.O. AMARE LA MONTAGNA! Studenti "in quota" con zaino in spalla e scarponi!
Anno scolastico	2019/2020
ISTITUTO (tipologia)	LICEO SCIENTIFICO STATALE "Archimede", Via Ludovico Ariosto 37, 95024 Acireale (Catania)
N° studenti accolti	Alunni delle classi: 3AS-3CS-3CL-3DL-4B (GRUPPO A per un totale di 32 studenti); Alunni delle classi: 3B-3E-3DS-3ES-3ALS (GRUPPO B per un totale di 35 studenti). A causa del numero elevato dei partecipanti, per un numero totale di 67 alunni, gli studenti verranno divisi in due gruppi:
Classe	<input checked="" type="checkbox"/> Classe 3 ^a <input checked="" type="checkbox"/> Classe 4 ^a Classe 5 ^a
Iscrizione al CAI	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Tutor didattico	➤ Prof.ssa Felicia Cutolo (referente del progetto)
Tutor aziendale	Sebastiano Russo, accompagnatore AG Antonino Cucuccio, accompagnatore AG Recapito: cutolo.felicia@gmail.com
Costi per la sezione	<ul style="list-style-type: none">Quota assicurativa/associativa al CAI per gli studenti partecipanti al progetto PCTO (€ 16,00 ognuno).
Totale monte ore	30 unità orarie (10 di formazione + 20 di orientamento)
Altri soggetti convenzionati	Nessun diverso soggetto.

CALENDARIO ATTIVITA'

PROGETTO PCTO - ANNO SCOLASTICO 2019-2020: AMBITO 6 – AMARE LA MONTAGNA LEZIONI DI FORMAZIONE IN AULA MAGNA DEL LICEO ARCHIMEDE (10 ORE):

GRUPPO A:

- Venerdì 10 gennaio 2020: ore 15.00 – 19:00 lezione in Aula Magna di presentazione progetto PCTO e attività del CAI
- Venerdì 31/01/2020: ore 15.00 – 17:00 lezione in Aula Magna di Orienting –
- Venerdì 07/02/2020: ore 15.00 – 17:00 lezione in Aula Magna sulle caratteristiche geomorfologiche ed ambientali della Timpa
- Venerdì 08/05/2020: ore 15.00 – 17:00 lezione in Aula Magna di Sentieristica (manutenzione e segnaletica sentieri CAI)

GRUPPO B:

- Venerdì 17 gennaio 2020: ore 15.00 – 19:00 lezione in Aula Magna di presentazione progetto PCTO e attività del CAI

- | | | |
|----|--|---|
| 2. | Venerdì 14/02/2020: ore 15.00 – 17:00
geomorfologiche ed ambientali della Timpa | lezione in Aula Magna sulle caratteristiche |
| 3. | Venerdì 28/02/2020: ore 15.00 – 17:00 | lezione in Aula Magna di Orienting – |
| 4. | Venerdì 15/05/2020: ore 15.00 – 17:00
(manutenzione e segnaletica sentieri CAI) | lezione in Aula Magna di Sentieristica |

USCITE IN AMBIENTE (TIROCINIO) – 20 ORE:

GRUPPO A:

- **Domenica 19/01/2020:** 9:00-14:00 Sicuri sulla neve con il CNSAS (Etna sud) – Appuntamento al Rifugio Sapienza (Etna Sud);
- **Domenica 02/02/2020:** 9:30 – 15:30 Esercitazione pratica di ORIENTING. Appuntamento a Santa Venerina
- **Domenica 16/02/2020** 8:30-15:30 Escursione in Maschera a tema (Riscaldamento climatico, Plastic Free, inquinamento ambientale) con sfilata - Via dei Mulini e Riviera dei Ciclopi;
- **Domenica 01/03/2020:** 9:30 – 15:30 Esercitazione di Sci di fondo (Etna nord) Appuntamento a Piano Provenzana – Monte Conca; si prevede il noleggio sul posto, a carico degli studenti, degli scarponi e degli sci di fondo;
- **Sabato 15/03/2020** 14:30-17:30 Trekking urbano da Acireale Centro alla Madonna delle Grazie Santa Caterina alla ricerca dell'orto botanico dell'800 (Gruppo A e B);
- **Domenica 19/04/2020** 9:30-16:30 Percorso ciclo-escursionistico da Riposto a Fiumefreddo (Gruppo A e B) – si prevede noleggio mezzi per trasporto bici a carico degli studenti e punto d'incontro con i partecipanti direttamente a Riposto;
- **Domenica 10/05/2020** 9:00-16:00 Escursione per Manutenzione e sentieristica CAI. Appuntamento sui luoghi
- **Sabato 23/05/2020** 14:30-17:30 Pulizia sentiero Acqua del Ferro ed Acque Grandi (Timpa di Acireale) – Appuntamento all'area park del CC Ciclope
- **Sabato 30/05/2020** 14:30-17:30 Pulizia sentiero Acqua del Ferro ed Acque Grandi (Timpa di Acireale) – Appuntamento all'area park del CC Ciclope – GRUPPO B
- **Domenica 14/06/2020** 9:00-14:00 Sicuri sul sentiero con il CNSAS (Etna nord). Appuntamento sui luoghi.

GRUPPO B:

- **Domenica 19/01/2020:** 9:00-14:00 Sicuri sulla neve con il CNSAS (Etna sud) – Appuntamento al Rifugio Sapienza (Etna Sud);
- **Domenica 02/02/2020:** 9:30 – 15:30 Esercitazione di Sci di fondo (Etna nord). Appuntamento a Piano Provenzana – Monte Conca; si prevede il noleggio sul posto, a carico degli studenti, degli scarponi e degli sci di fondo;
- **Domenica 16/02/2020** 8:30-15:30 Escursione in Maschera a tema (Riscaldamento climatico, Plastic Free, inquinamento ambientale) con sfilata - Via dei Mulini e Riviera dei Ciclopi;
- **Domenica 01/03/2020:** 9:30 – 15:30 Esercitazione pratica di orienteering. Appuntamento a Santa Venerina.
- **Sabato 15/03/2020** 14:30-17:30 Trekking urbano da Acireale Centro alla Madonna delle Grazie Santa Caterina alla ricerca dell'orto botanico dell'800 (Gruppo A e B);
- **Domenica 19/04/2020** 9:30-16:30 Percorso ciclo-escursionistico da Torre Archirafi a Fiumefreddo;
- **Domenica 17/05/2020** 9:00-16:00 Escursione per Manutenzione e sentieristica CAI. Appuntamento sui luoghi
- **Sabato 30/05/2020** 14:30-17:30 Pulizia sentiero Acqua del Ferro ed Acque Grandi (Timpa di Acireale) – Appuntamento all'area park del CC Ciclope
- **Domenica 14/06/2020** 9:00-14:00 Sicuri sul sentiero con il CNSAS (Etna nord). Appuntamento sui luoghi.

Il progetto PCTO quindi si articolerà in un anno attraverso le seguenti fasi:

Il percorso di PCTO si svolgerà in parte nella Sede della Sezione (ad Acireale) e presso la Sede Scolastica, in parte fuori, all'aperto, con uscite pratiche ed escursioni, in orario pomeridiano, extra curriculare oppure di domenica (escursione giornaliera).

FASE DI FORMAZIONE (max.10 ore) presso la struttura ospitante e/o nei locali della Scuola:

Per gli studenti si prevede la partecipazione a lezioni pratico-teoriche di introduzione alla montagna, che appronta i seguenti argomenti:

- Origine, principi ispiratori, identità e struttura del CAI;
- Preparazione all'escursione: abbigliamento ed equipaggiamento adatto alla stagione e al tipo di escursione;
- Conoscenza e valorizzazione del territorio locale: Timpa, Scogliera, Via dei Mulini, Bosco d'Acì
- Conoscenza e valorizzazione dei sentieri storici del territorio: dall'Etna al mare di Acì;
- Bi decalogo del CAI (ambiente montano e tutela);
- Etnografia e insediamenti umani,
- Cartografia e orientamento;
- Uso degli strumenti: bussola, GPS, macchina fotografia;
- Lettura del paesaggio: flora e fauna dall'Etna fino al mare
- Tutela e giusta fruizione in sicurezza dei sentieri e delle grotte a scorrimento lavico dell'Etna;
- Corretta alimentazione ed esercizio fisico in montagna;
- I pericoli in montagna; autosoccorso e primo soccorso;
- Nozioni di sentieristica e manutenzione sentieri;

Si prevedono anche incontri e seminari formativi inerenti sulla conoscenza e valorizzazione del territorio montano e non;

FASE ORIENTAMENTO/Tirocinio (20 ore) presso la struttura ospitante e/o in situ fuori la Sede:

Dentro la Sezione CAI:

- Partecipazione ad eventi legati al territorio e alla sua valorizzazione;
- Collaborazione attività di alpinismo giovanile.

Fuori dalla Sezione CAI:

- Supporto mappatura/segnatura sentieri;
- Costruzione opuscoli, dépliant, brochure su aree, percorsi del territorio locale; giornale on line sulle attività della Sezione.

Obiettivi

Il CAI, che ha tra i suoi scopi statutari la conoscenza, la valorizzazione e la tutela dell'ambiente montano, ritiene che questa possa essere una buona opportunità per le Sezioni di dare un contributo attivo. La Sezione CAI di Acireale, quindi, si propone per accogliere studenti del triennio in ASL; questi ultimi saranno seguiti, durante tutto il percorso, da uno o più titolari della Sezione stessa.

Di recente è stato anche sottoscritto un nuovo Protocollo d'Intesa CAI-MIUR che, rinnovando i precedenti riconoscimenti, aggiunge proprio l'ASL come nuova possibilità di collaborazione CAI-MIUR. In maniera esplicita all'art. 1 e all'art. 2 si prevede l'attivazione di esperienze di ASL rivolte alla conoscenza diretta del territorio e del suo patrimonio, basate sull'accoglienza e sul tutoraggio di studenti impegnati in progetti rivolti alla gestione di eventi culturali, alla valorizzazione del patrimonio librario, all'organizzazione di eventi sociali, allo sviluppo di progetti d'inclusione e formazione, all'attività di rilevamento, segnaletica e mappatura di percorsi storici e delle aree di pregio ambientale.

Le sezioni del CAI che hanno accolto i ragazzi in alternanza ne hanno conosciuto l'entusiasmo e la curiosità, la capacità innovativa e anche qualche critica, utile a migliorare il servizio reso, hanno cercato di far capire loro che la capacità professionale deve interagire con il contesto e che il risultato di ogni lavoro, in buona parte, è rappresentato dall'atteggiamento della persona. Accoglienza in una sezione CAI significa offrire ai ragazzi l'opportunità di scoprire la ricchezza straordinaria del volontariato CAI e le sue tante forme di applicazione, a cominciare dall'impegno per la conoscenza, la tutela e la conservazione del territorio montano. Questa esperienza di formazione sul campo, unitamente a ciò che impareranno nell'ambito di servizio nel quale verranno impegnati, rappresenta il vero valore che riceveranno e che probabilmente trasmetteranno ai loro compagni. E questi ragazzi sono il nostro futuro, i cittadini di domani.

	<p>Inoltre queste attività potrebbero fornire agli studenti una visione di sbocchi professionali o di studio e una apertura di idee per il futuro.</p> <p>Il progetto affronta l'esperienza dell'Alternanza scuola-lavoro con le finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allargare e qualificare l'offerta formativa (come specificato nel PTOF di Istituto); • Offrire agli allievi una esperienza in grado di potenziare conoscenze, capacità e competenze; • Qualificare la programmazione scolastica. <p>Si è ritenuto importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivare un percorso di orientamento al lavoro inserito a pieno titolo nel curriculum scolastico; • rinforzare i moduli di orientamento-formazione in Sede CAI con momenti di alternanza in all'aperto (uscite ed escursioni nel territorio locale); • realizzare un collegamento organico del sistema dell'istruzione e della formazione con il mondo del lavoro e la società civile; • aiutare gli allievi a riflettere sulla relazione tra professionalità e contesto lavorativo in cui viene esercitata. <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo educativo e culturale che colleghino la formazione a scuola con l'esperienza pratica. • Stimolare interesse per il percorso formativo con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. • Aprire la scuola alla società civile soprattutto nei suoi aspetti storico-artistici e socio-economici allo scopo di favorire la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi. • Valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. • Avvicinare il mondo della scuola e dell'impresa concepiti come attori di un unico processo che favorisca la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale dei giovani nonché l'orientamento a scelte future più consapevoli. <p>OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire le competenze attese dall'esperienza, in termini di orientamento. • Rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica. • Sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa. • Stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante. • Condividere in aula quanto si è sperimentato fuori dall'aula. • Documentare l'esperienza realizzata. • Potenziare la capacità di problem solving.
<p>COMPETENZE ABILITA' CONOSCENZE</p>	<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di utilizzare il computer per: la gestione dei fogli elettronici, la gestione dei files, la visualizzazione di file di disegno e di cartografia digitale, l'elaborazione di testi; • saper navigare in internet con utilizzo dei simboli appropriati, e di gestire la posta elettronica; • conoscere e analizzare il proprio territorio anche dal punto di vista storico-naturalistico sapendo applicare le regole fondamentali di geografia fisica ed ambientale;

	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di identificare comportamenti rispettosi nei confronti del territorio montano e non, imparando ad apprezzarlo, rispettarlo e proteggerlo.; • saper orientarsi, mediante il supporto di tavole cartografie e di aerofotogrammetrie, all'interno del "proprio" territorio; • saper fare ORIENTING sul territorio attraverso l'utilizzo di strumenti tradizionali e digitali; • essere in grado di riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio montano e naturale del proprio territorio, e comprenderne il ruolo sociale che questi assolvono. • apprendere in contesti diversi • interagire con gli altri; • rapportarsi con il pubblico; • saper ascoltare. • saper organizzare un itinerario escursionistico; • saper riconoscere la segnaletica orizzontale e verticale di un sentiero; • saper condurre un gruppo in escursione; • saper effettuare la manutenzione e conservazione dei sentieri. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del PC; • analisi di un progetto utilizzando i metodi informatici e programmi specifici; • invio di posta elettronica e consultazione di siti web; • esaminare il proprio territorio dal punto di vista fisico-geografico, urbanistico, storico, artistico e culturale; • orientarsi all'interno della organizzazione dell'azienda (Sede della Sezione CAI di Acireale) • orientarsi nell'utilizzo di metodi e strumenti di rilievo e di rappresentazione grafica/fotografica ; • orientarsi nel proprio territorio attraverso l'uso di mappe e strumenti; • rispettare le regole e gli orari; • portare a termine i compiti nei modi e tempi assegnati • organizzare il proprio lavoro in modo autonomo • relazionarsi con i colleghi • lavorare in gruppo in modo attivo • comunicare con le procedure previste ed apprendere nuove procedure • reperire informazioni • evidenziare un problema <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere elementi di biologia e geologia, storia del territorio, orientamento geografia ambientale e storia dell'arte; • conoscere cenni sulla legge a tutela dell'ambiente; sulla legislazione vigente in materia di protezione, valorizzazione di un bene e del paesaggio; • conoscere il proprio territorio non solo sotto il profilo culturale, storico, architettonico, ma anche urbanistico-territoriale ; • conoscere gli elementi basilari delle tecnologie informatiche e non; • conoscere la normativa di tutela del patrimonio naturale e paesaggistico della montagna; • conoscere aspetti fondamentali della sicurezza in ambiente montano. •
<p>Tutor esterni: Compiti e funzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza; • favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso; • garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici • aziendali, nel rispetto delle procedure interne;

	<ul style="list-style-type: none"> • pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante; • coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza; • fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.
Definizione dei tempi e dei luoghi	<p>Tempi: Da gennaio 2020 a settembre 2020.</p> <p>Luoghi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sede scolastica; • Sede della Sezione CAI di Acireale.
Attività laboratoriali	Da effettuare nella Sede della Sezione e/o in Laboratori multimediali e scientifici della Sede scolastica.
Utilizzo delle nuove tecnologie, strumentazioni informatiche, networking	<ul style="list-style-type: none"> • Computer • Tablet • LIM • Piattaforma e-learning • Internet • Programmi di catalogazione, di cartografia digitale, di fotografia, di grafica.
Monitoraggio del percorso formativo e del progetto	Diario di bordo – Schede di rilevazione - scheda valutazione studente - scheda valutazione rischi.
Valutazione del percorso formativo e del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica disciplinari o pluridisciplinari; • Scheda di valutazione dello studente da parte del tutor esterno e della struttura ospitante; • Scheda di valutazione del percorso ASL da parte dello studente; • Relazione finale del responsabile del progetto che evidenzia i risultati, i punti di forza e le criticità.
Modalità congiunte dell'accertamento delle competenze (scuola struttura ospitante) (tutor struttura ospitante, tutor scolastico, studente, docenti discipline coinvolte, consiglio di classe)	<ul style="list-style-type: none"> • Test di verifica con valutazione da parte sia del tutor scolastico che del tutor aziendale • Relazione finale con valutazione del tutor e autovalutazione dei corsisti • Somministrazione di questionari a risposta multipla. <p>Si prevede, al termine dell'attività, il rilascio di una dichiarazione delle competenze acquisibili nel progetto che costituisca credito sia scolastico che per l'inserimento lavorativo, sottoscritta dai vari partners del progetto all'interno delle certificazioni rilasciate dalla scuola.</p> <p>Verranno attivati momenti di raccordo fra tutor aziendale e scolastico al fine di condividere le buone prassi individuate, di confrontarsi sulle criticità e sulle soluzioni per superarle, sulle modalità di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dagli allievi.</p> <p>La valutazione formativa verrà effettuata dai Tutor scolastico ed aziendale in collaborazione attraverso la stesura di Griglie di valutazione, griglie di autovalutazione dell'allievo; griglie di valutazione sull'esperienza in azienda e stesura di un "registro attività" personale.</p> <p>Il tutor aziendale verrà, pertanto, ad assumere un ruolo importante, poiché dovrà valutare l'esperienza in termini di competenze acquisite.</p>
Difficoltà incontrate	<ul style="list-style-type: none"> • (a consuntivo)

Conoscenze acquisite	<ul style="list-style-type: none">• (a consuntivo)
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none">• (a consuntivo)